

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»
АНО СПО «Новоколледж»

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «Новоколледж»
Протокол № 8
от «22» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Новоколледж»
А.Чернышов
22 марта 201г.
Для документов

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППОВОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АНО
СПО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Новосибирск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Нормативные ссылки	4
3. Цель и задачи группового проекта обучающихся	4
4. Организация проектной деятельности	4
5. Содержание и направленность проекта	6
6. Требования к защите группового проекта	7
7. Нормы времени на реализацию группового проекта	8
8. Заключительные положения	8

1. Общие положения

1.1. Положение об групповом проекте обучающихся в автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж» (далее – АНО СПО «Новоколледж», Колледж) является локальным нормативным актом, определяющим порядок и особенности организации работы, обучающихся над групповым проектом в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Групповой проект обучающихся представляет собой особую форму организации учебной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Групповой проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Групповой проект должен иметь практическую направленность.

1.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования задач исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.6. Групповой проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения программы среднего профессионального образования.

1.7. Невыполнение обучающимися группового проекта считается академической задолженностью по дисциплине «Введение в проектную деятельность», по которой студенты выполняют групповой проект.

1.8. Групповой проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.9. Основанолагающим направлением разработки группового проекта является направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

1.10. Участие в групповом проекте обязательно для каждого обучающегося.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с перечисленными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО);
- Устав автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»;

3. Цель и задачи группового проекта обучающихся

3.1. Целями группового проекта являются:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной результативной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности.

3.2. Задачами группового проекта являются:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий.
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

4. Организация проектной деятельности

4.1. Теоретическая подготовка обучающихся к выполнению группового проекта включает в себя базовые знания о содержании проектной деятельности и технологических приемах исследования и проектирования.

4.2. Практическая подготовка обучающихся включает в себя применение теоретических знаний на практике при выполнении группового проекта.

4.3. Количество часов теоретической и практической подготовки определяется учебным планом и отражается в рабочей программе учебного предмета «Введение в проектную деятельность».

4.4. Процессе подготовки группового проекта включает следующие этапы:

- выбор и утверждение темы группового проекта (Приложение 1)
- назначение руководителя группового проекта;
- составление и утверждение проектного задания вместе с планом работы над индивидуальным проектом.

4.5. Выбор и утверждение темы группового проекта.

4.6. Для организации проектной деятельности преподаватели, ведущие «Введение в проектную деятельность», определяют тематику проектов, согласовывается с заместителем директора колледжа по внеучебной деятельности. Разработанная и согласованная тематика индивидуальных проектов доводится до сведения обучающихся не позднее 14 календарных дней от начала семестра в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4.7. Выбор темы группового проекта обучающимися осуществляется самостоятельно из перечня предложенных тематик.

4.8. Обучающиеся могут самостоятельно предложить тему проекта, согласовав ее с руководителем индивидуального проекта.

4.9. Групповой проект по дисциплине «Введение в проектную деятельность» может выполняться от 2-х до 8-ми студентов.

4.10. Тема индивидуального проекта может выходить за рамки учебной программы.

4.11. Конкретная тематика группового

- соответствовать задачам подготовки специалистов;
- учитывать направления и проблематику современных научно-профессиональных исследований;

- приобщать обучающихся к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и педагогический коллектив в целом;

- учитывать разнообразие интересов обучающихся в области профессиональной теории и практики, а также результаты работы в учебно-исследовательских проектах;

- учитывать творческие и специальные навыки обучающихся.

4.12. Руководителем группового проекта является преподаватель, координирующий проект обучающегося.

4.13. В обязанности руководителя группового проекта входит:

- корректировка и согласование проектного задания на подготовку группового проекта;

- разработка совместно с обучающимися плана выполнения группового проекта;

- оказание помощи обучающимся в разработке плана выполнения группового проекта;

- консультирование обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения группового проекта;

- оказание помощи обучающимся в подборе необходимых источников информации;

- контроль хода выполнения группового проекта в соответствии с установленным планом в форме регулярного обсуждения руководителем проекта и обучающимися хода работы;

— оказание помощи (консультирование обучающихся) в подготовке презентации и доклада для защиты индивидуального проекта;

— участие в заседании комиссии по защите индивидуального проекта.

4.14. Проектные задания для выполнения индивидуального проекта утверждаются заместителем директора по внеурочной деятельности (Приложение 1).

4.15. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и задачи, средства ясно обозначены, совместно с обучающимся на занятиях составляется программа действий.

4.16. Защита групповых проектов проводится в пределах учебного времени.

4.17. Представление индивидуального проекта предусмотрено в форме публичной защиты.

4.18. Сроки выполнения индивидуального проекта устанавливаются учебным планом конкретной профессии/специальности.

4.19. Требования к оформлению и защите индивидуального проекта устанавливаются преподавателем в рамках дисциплины «Введение в проектную деятельность» на основе требований к оформлению учебных работ, действующих в колледже.

5. Содержание и направленность проекта

5.1. Процесс выполнения группового проекта включает в себя следующие этапы:

— выбор проблемы;

— постановка целей и задач;

— информационная подготовка, поиск и проработка установочной информации;

— анализ имеющихся ресурсов и оценка ситуации;

— индивидуальная работа над вариантами проекта и выбор наиболее эффективного варианта, исходя из ресурсов, ситуации, других факторов;

— выработка и формулировка основных положений, этапов, результатов проектной деятельности;

— практическая реализация проекта (если это предусмотрено) и анализ результатов;

— защита проекта (презентация проекта).

5.2. Результаты выполнения группового проекта должны отражать:

— сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

— способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

— сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

— способность постановки цели и задач деятельности, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые должны включать как тексты, так и мультимедийные продукты (фото, видео)

5.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

доклад о результатах работы над групповым проектом с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников. Для конструкторских проектов в доклад, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов (эффекта) от реализации проекта;
- презентация.

5.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите группового проекта

6.1. Защита групповых проектов осуществляется публично на учебных занятиях в рамках промежуточной аттестации по предмету «Введение в проектную деятельность», что даст возможность представить результаты работы над групповыми проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. Результаты выполнения группового проекта оцениваются по итогам защиты представленного продукта проектной деятельности, представленного в одной из описанных выше форм: доклада, презентации обучающегося.

6.3. Критерии оценки группового проекта разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности по двум группам: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

6.4. Оценку защиты группового проекта осуществляет руководитель индивидуального проекта по десятибалльной системе в соответствии с таблицей критериев оценивания:

Критерии оценивания защиты индивидуального проекта:

Критерии оценки проекта	Количество баллов
Актуальность и социальная значимость проекта	0-1
Реализация проекта	0-2

Иновационность, уникальность проекта	0-1
Логическая связность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам	0-3
Защита проекта. Качество презентации, культура выступления, ответы на вопросы.	0-3

9-10 балла - оценка «отлично»

7-8 баллов - оценка «хорошо»

5-6 балл - оценка «удовлетворительно»

4 баллов и ниже - оценка «неудовлетворительно»

6.5. Результаты защиты групповых проектов фиксируются преподавателем в журнале учебных занятий, ведомости промежуточной аттестации и зачетной книжке обучающегося в по дисциплине «Введение в проектную деятельность».

6.6. В случае неявки на защиту группового проекта по уважительной причине студенту утверждается индивидуальный график защиты проекта.

6.7. Неявка на защиту группового проекта по неуважительной причине приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

6.8. Порядок защиты группового проекта для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.9. Групповой проект, получивший оценку «неудовлетворительно», возвращается студенту на доработку.

6.10. Повторная защита групповых проектов для студентов, получивших оценку «неудовлетворительно», в том числе неявившихся по неуважительной причине, проводится по дополнительному графику защиты.

6.11. Передача оценки «неудовлетворительно» более двух раз не допускается.

6.12. Защита группового проекта является оценочной процедурой в рамках промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в проектную деятельность».

7. Нормы времени на реализацию группового проекта

7.1. На реализацию индивидуального проекта, в том числе курирование работы обучающегося по его выполнению и защиту группового проекта, предусматривается время, отведенное в учебном плане по профессии/специальности по предмету «Введение в проектную деятельность».

8. Заключительные положения

8.1. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах, лабораториях и мастерских Колледжа.

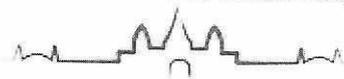
8.2. Изделия и продукты творческой деятельности по решению методической комиссии Колледжа могут быть использованы в качестве учебных материалов.

Ответственный разработчик:

Начальник Учебно-методического отдела

Ю.А.Хохлова

Форма задания на выполнение индивидуального проекта



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»

Заместителю директора по
внеучебной деятельности
АНО СПО «Новоколледж»

_____ (ФИО)

Студентов группы ____ курса

ЗАЯВЛЕНИЕ на выполнение группового проекта

Прошу Вас утвердить выбранный нами для разработки и реализации проект
тема проекта

рабочая группа

ФИО	Учебная группа	Номер телефона	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

сроки выполнения проекта

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель
индивидуального проекта

_____ подпись

И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по ВД

_____ подпись

Е.К.Ладесова