



**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Новоколледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «Новоколледж»
Д.Г. Маликов
« 8 » октября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем образовательном стандарте обучения
по программам среднего профессионального
образования в АНО ПО «Новоколледж»

Новосибирск, 2022

1. Принципы образовательной модели

1.1. Образовательная модель Новоколледжа ориентирована на соответствие международным стандартам прикладного бакалавриата с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов РФ по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования.

1.2. В основе целевой модели колледжа лежит принцип человекоцентричности как в отношении студентов, так и в отношении сотрудников, предполагающий индивидуализацию учебных и профессиональных траекторий с учетом талантов, интереса и способностей каждого человека.

1.3. Образовательный процесс в колледже включает в себя как академическую (учебную, hard-skills) деятельность, так и внеакадемическую (внеучебную, soft-skills) деятельность. Эти части образовательного процесса являются равнозначными для развития студентов колледжа и деятельности сотрудников.

1.4. Образовательная модель в колледже организована в идеологии индивидуализации образовательных траекторий. Для студентов это означает свободу выбора курсов в рамках предметных областей с обязательным набором утвержденного количества кредитов за учебный год в целом и в каждой предметной области. Для сотрудников это означает свободу в предложении собственных авторских курсов в рамках утвержденных компетентностных моделей, свободу в выборе академической и внеакадемической нагрузки, а также прав и обязанностей в рамках утвержденной категоричности преподавателей.

1.5. Распределение академической и внеакадемической нагрузки в Новоколледже организовано по кредитно-модульному принципу, основанному на ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) – Европейской системе перевода и накопления баллов. Кредит является основным измерителем образовательной нагрузки в колледже. Каждый курс учебной должен иметь стоимость, выраженную в кредитах.

1.6. Кредитно-модульный принцип в рамках системы ECTS является универсальным как для студентов, так и для преподавателей, и предполагает перезачет образовательных результатов внутри предметных областей между разными отделениями колледжа, а также между академической и внеакадемической деятельностью.

2. Нормативно правовое обеспечение

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
- Уставом Колледжа;
- Иными локальными документами Колледжа.

3. Стандарт содержания образования

3.1. Содержание образования определяется на основе сочетания унификации и автономии каждого преподавателя в рамках своего курса.

3.2. Содержание образования на уровне колледжа подлежит унификации в части:

- компетентностной модели студента по каждой предметной области;
- нагрузки по каждой из предметных областей;
- утверждение принципов оценивания;
- перечня курсов в рамках адаптационного модуля.

В остальном преподаватели автономны в определении перечня, стоимости, учебных форматов и продолжительности предлагаемых студентам курсов в рамках определенной предметной области при условии утверждения предлагаемых курсов профильной учебной кафедрой.

3.3. Базовую ответственность за перечень, стоимость, учебные форматы и продолжительность предлагаемых студентам курсов несут учебные кафедры колледжа.

3.4. В рамках реализации кредитно-модульного принципа отдельные учебные модули в колледже могут реализовываться как тематические, то есть, на основе внутренней тематической связанности курсов в рамках разных предметных областей.

4. Учебные кафедры колледжа

4.1. Учебные кафедры формируются по каждой предметной области и каждой специальности колледжа.

4.2. В деятельности учебных кафедр должны принимать участие все сотрудники колледжа, осуществляющие образовательную деятельность по академическим и внеакадемическим предметным областям.

4.3. Учебная кафедра действует на принципах демократичности и открытости. Деятельность учебной кафедры курирует и организует один из сотрудников колледжа, утвержденный приказом директора колледжа.

4.4. Направлениями деятельности учебной кафедры являются:

- разработка компетентностной модели студента по предметной области кафедры – образовательного стандарта Новоколледжа в данной предметной области;
- утверждение перечня, стоимости, учебных форматов и продолжительности предлагаемых студентам учебных курсов в рамках предметной области кафедры;
- утверждение перечня учебных курсов, общих для выбора студентов в рамках всего колледжа (поточковые кредиты);
- утверждение принципов распределения учебной нагрузки в предметной области кафедры по учебному году, семестрам и модулям;
- определение перечня обязательных к освоению всеми студентами колледжа курсов;
- совместная организация и анализ контроля знаний студентов;
- организация совместных мероприятий в предметной области кафедры, в том числе, с привлечением академического и профессионального сообщества.

4.5. Учебные кафедры функционируют на основании Положения об учебных кафедрах колледжа, утвержденного в установленном локальными нормативными актами порядке.

5. Общие принципы оценивания

5.1. Дифференцирующий характер оценивания, которое происходит на уровне содержания, процесса и продукта (конечных результатов), с учетом компетентностной модели.

5.2. Открытость оценивания, то есть примеры заданий (оцениваемые продукты учебной деятельности) и критерии их оценивания известны до начала курса.

5.3. Накопительный характер оценивания. Преподавателями оцениваются достижения студентов, а не степень несоответствия эталону.

5.4. Объективность оценивания, которая обеспечивается разработкой критериев, и строгое следование этим критериям. Критерии должны быть: реалистичны для достижения, конкретны, однозначно пониматься как студентами, так и преподавателями.

5.5. Относительный характер в том смысле, что достижения студентов оцениваются относительно заявленных и описанных в программе/ компетентной модели результатов обучения.

5.6. Целью оценивания является фиксация индивидуальной динамики изменения компетенций студента в предметной области, к которой относится курс.

5.7. Система оценивания курсов формируется на основе сочетания принципов унификации и автономии преподавателя курса. При этом хотя бы в рамках одной предметной области или учебной кафедры система оценивания курсов должна иметь сопоставимые критерии.

5.8. В основу оценивания студентов на курсе предпочтительнее закладывать письменный характер промежуточных и итоговых работ по курсу, или иной характер оценивания, позволяющий архивировать и в случае необходимости осуществить независимую оценку полученного результата студента.

5.9. Письменные или иные аналогичные работы должны иметь исследовательский, практический или творческий характер и содержать оригинальные результаты самостоятельной деятельности студента или группы студентов по данному курсу. Соблюдение академической этики для таких работ является обязательным. Нарушение академической этики (прежде всего, плагиат) является безоговорочным основанием для получения студентом оценки «неудовлетворительно» за курс.

5.10. Оценивание студентов на курсе должно носить комплексный характер и обязательно состоять из нескольких компонентов, в том числе, активности студентов на занятиях, результатов промежуточного испытания, оценивания итогового контроля (экзамен, зачет и прочее)

5.11. Для комплексного кумулятивного оценивания студентов по отдельным предметам рекомендуется использовать балльно-рейтинговую систему с рейтингом от 0 до 100 баллов. В том числе для зачета рекомендуется использовать минимальный порог в 60 баллов, из которых не менее половины студент должен набрать в ходе текущей работы на курсе.

5.12. Преподаватель курса должен проинформировать студентов о критериях оценки их работы за курс заранее, не позднее первого занятия на курсе. Принципы, критерии и структура оценивания не должна меняться в течение курса.

5.13. Студент считается получившим кредиты за курс в случае получения результата по курсу «удовлетворительно» и выше. В случае, если студент не набрал необходимого для зачета предметов количества баллов, ему необходимо выбрать курсы в данной предметной области повторно.

5.14. Важно составляющей при выставлении студенту оценки, являются правила оценивания:

– 1 балл – отдельные несвязанные между собой элементы информации; полное отсутствие структуры знания;

– 2 – 3 балла – пробелы во владении информацией и фрагментарные неструктурированные знания;

– 4 – 5– 6 балла («удв.») – владение неполной, неточной или частично ошибочной информацией и плохо структурированными знаниями, частичное распознавание отдельных блоков знания и соотнесение их между собой;

– 7 баллов («хорошо») – достаточно полное, но не детальное владение информацией, некоторые неточности в структуре демонстрируемых знаний, незначительные ошибки в определении отдельных блоков знания и связей между ними;

– 8 баллов («хорошо») – полное и детальное владение информацией, допускающей неточности в структурировании информации;

– 9 баллов («отлично») – широкий диапазон владения точной информацией и четко структурированными знаниями;

– 10 баллов («отлично») – превосходящие ожидания и/или максимально соответствующие от предусмотренного в программе учебной дисциплины владения точной информацией на базе самостоятельно структурированных знаний, включая информацию из дополнительных источников.

6. Категорийность преподавателей

6.1. Категорийность преподавателей колледжа утверждается в начале каждого учебного семестра – не позднее 1 сентября и 1 января каждого учебного года и подтверждается приложением к договору, на основании которого сотрудник привлекается к преподавательской деятельности в колледже.

6.2. Категорийность утверждается на основании заявления сотрудника колледжа, в котором он берет на себя обязательство по выполнению тех или иных обязательств в планируемом учебном семестре. На основании утвержденной категорийности сотруднику устанавливается оплата труда в соответствии со стоимостью кредита на текущий учебный год, утвержденного приказом директора колледжа.

6.3. Категорийность преподавателей обеспечивает индивидуализацию профессиональных траекторий сотрудников колледжа в соответствии с их профессиональными целями и предпочтениями.

6.4. Распределение преподавателей по категориям не требует предварительных требований к квалификации и образованию преподавателей (за исключением обязательных требований к преподавателям программ среднего профессионального образования, утвержденных в Российской Федерации). Сотрудник колледжа, осуществляющий академическую и внеакадемическую деятельность по программам среднего профессионального образования, выбирает категорийность самостоятельно, учитывая права и обязанности каждой из категорий.

6.5. Порядок утверждения категорийности сотрудников колледжа, а также принципы организации оплаты труда, прав и обязанностей сотрудников соответствующих категорий устанавливается локальными нормативными актами колледжа.

7. Принципы распределения учебной нагрузки

7.1. Основной единицей учета учебной нагрузки для сотрудников и студентов является кредит (Credit, Credit-hour). Измерение учебной нагрузки в кредитах призвано диверсифицировать форматы учебной деятельности и организационно обеспечить автономию сотрудников в выборе форматов проведения курсов.

7.2. В соответствии с классификацией ECTS, один академический год в колледже равен 60 кредитов обязательной учебной нагрузки, в том числе, учитывая ее утвержденное распределение по предметным областям.

7.3. Для перевода кредитной нагрузки в почасовую с целью заполнения утвержденной законодательством Российской Федерации документации для внешнего пользования (и только для этой цели) 1 кредит равен 20 часам обязательной учебной нагрузки.

7.4. Отражаемый в кредите объем учебной нагрузки может включать в себя: лекции, практические и групповые занятия, консультации и тьюториалы, выполнение письменных работ, курируемую преподавателем самостоятельную работу студента, иные формы учебной нагрузки, экзамены и иные формы оценивания. В кредитах также измеряется учебная и производственная практика.

7.5. Нагрузка в кредитах рассчитывается по каждой образовательной программе и предметной области. За основу расчетов исходя из общего количества студентов, берется утвержденный Федеральными государственными образовательными стандартами РФ количество студентов в одной учебной группе, – 25 студентов. При этом форматы работы в части своего курса (в том числе, по количеству студентов) сотрудники определяют самостоятельно при условии утверждения учебной кафедрой.

7.6. Поточковый кредит – форма учебной нагрузки, которая распределяется по всем отделениям колледжа, и которая предусматривает минимальный объем потока – 100 студентов.

7.7. Академическая и внеакадемическая нагрузка студентов является взаимно зачитываемой, если зачет происходит в рамках одной предметной области и равен по стоимости, выраженной в кредитах.

7.8. Аудит выполнения учебных планов осуществляется через систему показателей внутренней оценки качества образования (в том числе, соблюдения утвержденных компетентностных моделей и описания учебных курсов). Аудит выполнения учебных планов осуществляется совместно учебной кафедрой, администрацией колледжа и учебными офисами отделений. Аудит содержания образования осуществляется учебной кафедрой.

8. Общие требования к учебному курсу

8.1. Общие требования к учебным курсам в колледже являются унифицированными и применяются как для академических, так и для внеакадемических курсов.

8.2. Учебный курс является содержательно целостным и законченным творческим продуктом сотрудников колледжа, учитывающим требования компетентностной модели студента по предметной области, к которой относится курс.

8.3. Каждый учебный курс должен содержать различные форматы учебной нагрузки, систему оценивания, иметь принадлежность минимум к одной предметной категории.

8.4. В зависимости от стоимости учебного курса в кредитах, к нему предъявляются следующие обязательные требования (таблица 1).

Таблица 1

Стоимость курса	Обязательные требования к курсу
1-2 кредита	1. проведение очных групповых занятий или онлайн-занятий (в случае потоковых кредитов); 2. выполнение итоговой письменной или проектной работы.
3-4 кредита	1. проведение очных групповых занятий или онлайн-занятий (в случае потоковых кредитов); 2. проведение индивидуальных консультаций или консультаций в мини-группах; 3. проведение открытых занятий, предусматривающих приглашение внешних специалистов или посещение профильных мероприятий и организаций («открытое образование») 4. выполнение письменной или проектной работы
5 кредитов и более	1. проведение очных групповых занятий или онлайн-занятий; 2. проведение индивидуальных консультаций или консультаций в мини-группах; 3. проведение открытых занятий, предусматривающих приглашение внешних специалистов или посещение профильных мероприятий и организаций («открытое образование») 4. участие студентов курса в совместных мероприятиях профильных учебных кафедр и проведение совместных занятий в других отделениях колледжа; 5. стажировка или практика в профильной организации. 6. выполнение письменной (курсовой) или проектной работы.

8.5. Стоимость каждого предлагаемого учебного курса в кредитах, а также распределение учебной нагрузки по форматам внутри курса определяет автор курса и утверждает учебная кафедра в рамках утвержденной учебной нагрузки.

8.6. В отношении курсов, реализуемых в рамках профессионального цикла, устанавливаются дополнительные требования к обязательному наличию в составе курса учебной или производственной практики, а также принадлежности минимум к одной специализации в рамках перечня специальностей колледжа.

9. Дополнительные положения

9.1. В каждом отделении все утвержденные курсы реализуются в соответствии с единым учебным графиком. Реализация учебных курсов по отдельному учебному графику отделения, а также реализация специфических для отделения учебных курсов возможна только после согласования учебной кафедрой колледжа, отвечающей за эту предметную область.

9.2. Минимальный объем учебной нагрузки студента составляет 60 кредитов в год. Распределение учебной нагрузки по предметным областям утверждается локальными нормативными актами колледжа. Студенты, не набравшие по итогам промежуточной аттестации необходимого количества кредитов, считаются имеющими академическую задолженность в соответствующей предметной области.

9.3. Студенты могут самостоятельно увеличивать свою учебную нагрузку по согласованию с преподавателями соответствующих учебных курсов и при наличии свободных мест в группах.